

СОДЕРЖАНИЕ

АКСАНАЛИЕВА Ж.Н. Этносемиотический аспект мифов и ритуалов в корейской культуре	5
АМАНБЕК АЙШАНҮР. Бауыр компоненті арқылы жасалынған соматикалық фразеологизмдердің когнитивті-лингвомәдениеттанулық ерекшеліктері (казак, ағылшын және корей тілдері негізінде)	19
아슬로노바 후스니다. 한국어 궁정적 감정 표현 접충법	28
БОРАНТАЕВА Ф.Ж. Онтустік кореяның қоғамдық дипломатиясы және стратегиялары	34
ЖАЙЛАУОВА А.Т. Специфика перевода корейских художественных текстов	44
ЗАКИРОВА Р.А. Социальные отражения разделения: влияние корейского конфликта на общество	54
ИСМАИЛОВА А.Н., КОТЛЯР Н.В. Расширение возможностей: роль российско-корейского образовательного сотрудничества в международных отношениях	64
КЕНЖЕБАЕВА А.А., ШЫНАРБЕКОВА Ж.М. БҰқаралық әдебиет мәдени-әлеуметтік феномен ретінде (корей, түрік, қытай әдебиеттері негізінде)	83
КИМ А.Г. Вьетнамская война для Республики Корея: главные причины и влияние участия в войне	94
КИМ У.А. Некоторые стратегии и тактики научно-популярного медицинского дискурса (а материале корейского и русского языков) ...	109
КУРМАНБЕКОВА В.А. Особенности перевода англо-англо-американизмов в корейских новостных текстах на русский язык	120
МАМБЕТӘЛІ Д.Қ. Лингвокультурные перспективы символизма: глубины культурного кода Кореи	134
오상호. 역사문화 요소를 활용한 카자흐스탄 남부 지역 관광산업과 전망 - 투르키스탄 시의 사례를 중심으로	143
ОСПАНОВА М.А. Рождаемость и старение нации в Казахстане и Южной Корее	150
ПАК Н.С. Лексика материальной и духовной культуры корейского языка (коре мар) и особенности ее формирования	162
배문기. 아바이 국립사범대학교 과전 교원 활동 및 한국어교육에 대한 논의	173
СЛЯМГАЖИЕВА Д.С. Лингвокультурологические особенности женских образов в литературном дискурсе на примере произведений казахской и корейской литературы	182
손성도. 유라시아 국립대학교 내 한국학 교육과정 운영 현황 및 발전 방안	194
장호종. 중앙아시아 한국학 교수협의회의 지난 10년과 향후 전망	210

ШИМ Л.В., ЛЬВОВА И.С., ЕЛЬКИН Д.Ю. Агломерат звукоподражательных единиц в корейской художественной литературе 222

<참고 1> 표기 원칙	235
<참고 2> 러시아어 외래어 표기법	237
<참고 3> CIS(구 소련) 인명의 한글 표기 용례	242
<참고 4> CIS(구 소련) 지명의 한글 표기 용례	294
<참고 5> 참고문헌 작성 예시	326
목차	327