

## 목차

\* 이하 인명 지명의 한글 표기는 외래어 표기법에 따르는 것을 원칙으로 함.

### <주제발표>

1. 백태현(중앙아시아 한국대), “키르기스스탄 한국학 온라인강의 및 원격교육의 현황과 문제점” 7
2. 박영지(고려대), “중앙아시아지역의 현지 한국어교원 양성” 20
3. 장호중(카자흐 국제관계 및 세계언어대), “포스트코로나 시대를 대비한 뉴노멀로서의 중앙아시아 한국학 활성화 방안” 23

### <분과발표>

1. 세리쿨로바 미나라(중앙아시아 한국대), “중앙아시아 한국대학의 한국학 교육 현황과 그 개선 방안” 33
2. 판첸코 폴리나(키르기스 한국대), “키르기스 한국대의 원격 수업 현황” 38
3. 고호운(나자르바예프대), “카자흐스탄 내 한국학 수요 및 교원 공급 대책 방안: 카자흐스탄 나자르바예프대학교의 사례”
4. 한 넬리(카자흐 국제관계 및 세계언어대), “카자흐 국제관계 및 세계언어대 한국학 교원 현황과 재교육 방안” 47
5. 장원기(카자흐 국립대), “한국학 교원 현황, 교원 양성과 재교육 대책” 52
6. 아브자파로바 비비하다야(유라시아 국립대), “유라시아 국립대 원격 교육의 방법론적 및 조직적 특징” 66
7. 이근중(타슈켄트 인하대), “우즈베키스탄의 한국학 연계 교육 현황” 72
8. 우스마노바 쇼이라, 사이다지모바 우미다(타슈켄트 동방대), “한국과 우즈베키스탄 교육 분야 협력의 현황 및 전망” 76
9. 전 엘레나(타슈켄트 부천대), “부천대학교 외국어교육프로그램의 현대화와 변혁의 맥락에서 한국어 교원의 전문성 개발 실태” 86
10. 오르모노바 아이자르킨(비슈케크 국립대), “비슈케크 국립대 한국어문학과 의 현황” 98
11. 바이마토바 무니라(실크로드 국제관광문화대), “사마르칸트의 한국어 학습 현황” 106
12. 마트자나로프 술탄베크(오시 국립대), “오시 국립대의 원격 학습 교육 방법론” 113
13. 야리예바 마야(투르크멘 국립아자디세세계언어대), “투르크메니스탄에서의 한국어 교육과 한국 문화의 역할” 120
14. 오상호(한국외대), “한국에서의 중앙아시아 지역학 연구 동향 분석: 대학 내 연구기관의 연구 활동을 중심으로” 127

<학문후속세대 발표>

15. 자일라우오바 아루잔(카자흐 국제관계 및 세계언어대), “사이버 교육학 및  
원격 학습 방법론 – 온라인 과정 및 인터넷 플랫폼” **135**
16. 누르케노바 갈리야(카자흐 국립대), “이광수의 <무정>에서 전기 연구 방법” **141**
17. 쿠티비디노바 모히라혼(타슈켄트 동방대), “발해 출토 호무스의 이해를 위한  
시론적 고찰” **146**
18. 미르하미도바 노일라(타슈켄트 동방대), “한국사에서의 서역 개념” **158**

<참고> 한국어-러시아어 인명 지명의 상호표기 **164**