

목차

* 이하 인명 지명의 한글 표기는 외래어 표기법에 따르는 것을 원칙으로 함.

<환영사, 축사>

- | | |
|----------------------------|----|
| 1. 박 넬리(중앙아시아 한국학교수협의회 회장) | 3 |
| 2. 구홍석(주카자흐스탄 대한민국대사) | 7 |
| 3. 퓨, 다니엘(나자르바예프대 문리대학장) | 9 |
| 4. 임철우(한국국제교류재단 모스크바사무소장) | 11 |

<주제발표>

- | | |
|---|----|
| 1. 백태현(중앙아시아 한국대), “키르기스스탄 한국학 온라인강의 및 원격교육의 현황과 문제점” | 13 |
| 2. 이근중(북방경제협력위원회 위원), “COVID-19 그리고 성공적인 중앙아시아 국가들과의 협력관계” | 43 |
| 3. 조연주(나자르바예프대), “한국어 온라인 수업 교수요목 설계 연구 – 나자르바예프 대학교 교양 한국어 사례를 중심으로” | 49 |

<패널발표>

- | | |
|--|-----|
| 1. 카이라트 자디라(유라시아 국립대), “유라시아 국립대학교 원격수업 현황 및 개선과제” | 85 |
| 2. 장원기(카자흐 국립대), “온라인강의 현황과 전망” | 96 |
| 3. 이 올가(타라즈 국립대), “타라즈 국립대의 원격 학습” | 125 |
| 4. 유스투스 예브게니야(중앙아시아 한국대), “한국학과 학생들의 원격 학습: 문제, 해결 방안 및 전망” | 131 |
| 5. 정 이리나(키르기스 한국대), “키르기스 한국대의 원격 학습” | 144 |
| 6. 아발로바 나즈굴(아라바예프대), “전염병 대유행 상황에서 아라바예프대학교의 온라인 학습 현황” | 153 |
| 7. 김 나탈리야(타슈켄트 동방대), “원격학습의 문제점과 해결 방안” | 167 |
| 8. 야쿠보프 굴롬존(타슈켄트 세계언어대), “코로나 19 이후 대학에서의 한국어 학습” | 173 |
| 9. 전 엘레나(타슈켄트 부천대), “부천대 원격학습의 현황” | 177 |
| 10. 이브라기모바 굴하요(사마르칸트 국립외대), “사마르칸트 국립외국어대학교의 코로나 19 이후 원격교육 및 온라인 강의 현황” | 208 |
| 11. 고희윤(나자르바예프대), “나자르바예프대 온라인/원격 강의 현황” | 215 |

- | | |
|---------------------------|-----|
| <참고> 한국어-러시아어 인명 지명의 상호표기 | 224 |
|---------------------------|-----|

СОДЕРЖАНИЕ

* Корейские имена записаны по принципу русской транскрипции Холодовича-Концевича (1954-1966).

Приветственное слово и поздравления

1. Пак Н.С. (Председатель ЦААПК) 3
2. Ку Хонгсок (Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Корея в Республике Казахстан) 7
3. Pugh, Daniel (декан Школы естественных, социальных и гуманитарных наук, Назарбаев Университет) 9
4. Им Чхолу (руководитель Московского представительства KF) 11

Пленарные доклады

1. Пэк Тхэхён (БГУ им. Карасаева), “Текущее состояние и проблемы дистанционного образования и онлайн-преподавания корееведческих дисциплин в Кыргызстане” 13
2. Ли Кынджун, Presidential Committee on Northern Economic Cooperation), “COVID-19 и успешное сотрудничество стран Центральной Азии” 43
3. Чо Ёнджу (Назарбаев университет), “Исследование по разработке учебной программы онлайн-уроков корейского языка” 49

Секционные доклады

1. Қайрат Ж.Қ. (ЕНУ им. Л.Н.Гумилева), “Состояние и задачи развития дистанционного обучения в Евразийском национальном университете” 85
2. Чан Вонги (КазНУ им. аль-Фараби), “Состояние и перспективы онлайн-лекций” 96
3. Ли О.Е. (Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати), “Дистанционное обучение в Таразском Региональном Университете” 125
4. Юстус Е.О. (Корейский институт в Центральной Азии), “Обучение студентов-корееведов в условиях дистанционного формата. Проблемы, пути их решения и перспективы” 131
5. Тен И.Е. (Кыргызско-корейский колледж), “Дистанционное обучение в ОУ «Кыргызско-Корейский колледж»” 144
6. Абалова Н.Д. (КГУ им. Арабаева), “Обучение в онлайн режиме в условиях пандемии в КГУ им. И.Арабаева” 153
7. Ким Н.Д. (ТашГИВ), “Дистанционное обучение: вопросы и решения” 167
8. Якубов Г.У. (Узбекский государственный университет мировых языков), “Обучение после COVID-19” 173
9. Тен Е.В. (Университет Пучон в Ташкенте), “Дистанционное обучение в Университете Пучон” 177
10. Ибрагимова Г.К. (Самаркандский государственный институт иностранных языков), “Дистанционное обучение и онлайн-лекции после COVID-19 в Самаркандском национальном университете иностранных языков” 208
11. Ко Хоюн (Назарбаев Университет), “Дистанционное и онлайн-обучение в Назарбаев Университете” 215